

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS VI SDN 2 CARIKAN KECAMATAN
JUWIRING KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

PSKGJ PGSD



Disusun Oleh:

**MUHAMMAD ISMAIL MURIAWAN
NIM A54B090088**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS VI SDN 2 CARIKAN KECAMATAN
JUWIRING KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi Dipersiapkan Dan Disusun Oleh:

MUHAMMAD ISMAIL MURIAWAN

NIM A54B090088

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,


Dra. Sri Hartini, SH.M.Pd

NIK. 050

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS VI SDN 2 CARIKAN KECAMATAN
JUWIRING KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**




Yang Dipersiapkan Dan Diajukan Oleh:

MUHAMMAD ISMAIL MURIWAN
NIM. A 54B090088

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 01 November 2012

Dan disyaratkan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Sri Hartini, SH.M.Pd ()
2. Drs. Muhroji, SE M.Si ()
3. Drs.H.Sofyan Anif, M.Si ()

Surakarta, 05 November 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

 
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2012



Muhammad Ismail Muriawan
NIM. A 54B090088

PERSEMBAHAN

1. Orang Tua tercinta yang telah membiayai, mendo'akan serta memberi semangat
2. Adik-adikku tersayang
3. Teman – Teman seperjuanganku
4. Keluarga Besar SDN 2 Carikan yang memberi tempat untuk penelitian ini
5. Almamaterku
6. Generasi Biru Penerus Ilmu

MOTTO

“ Senanglah membaca, karena dengan membaca kamu tidak akan tersesat “

“ Tak ada yang tak mungkin didunia ini, Kecuali gigit kepala kita sendiri “

(penulis)

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah Swt yang menggenggam setiap kejadian, penyempurna setiap kenikmatan, serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan baik serta sesuai dengan waktu yang ditentukan. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw serta kepada seluruh umatnya yang mentaati ajaran-ajaran beliau.

Terselesaikannya Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik materiil maupun spiritual, untuk itu peneliti menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini sehingga dapat terselesaikan. Semoga amal kebaikan yang tak terhitung nilainya yang telah diberikan kepada kami itu, mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, arahan dan partisipasi demi kelancaran kegiatan PTK ini.

Ucapan ini peneliti sampaikan kepada :

- 1) Drs. Jaswandi, SH. Selaku ketua pelaksana Program Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabata Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 2) Drs. Sofyan anif, M.si. selaku dekan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- 3) Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang tiada henti-hentinya menuntun tahap demi tahap hingga terselesainya penulisan ini.
- 4) Keluarga besar SDN 2 Carikan, kecamatan Juwiring, kabupaten Klaten yang telah melakukan dorongan moril kepada peneliti untuk dilaksanakannya penelitian ini.
- 5) Rekan-rekan sekelompok atas kerjasamanya selama mengikuti bimbingan dari dosen, yang memberikan berbagai pengalaman dan motivasi.

Akhirnya peneliti sangat menyadari akan kekurangan dalam penulisan laporan ini, serta sangat masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan untuk perbaikan yang akan datang. Harapan peneliti bahwa laporan ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca yang dapat dijadikan panduan para mahasiswa dalam menyusun laporan PTK.

Hanya kepada-Nyalah kami memohon dan hanya kepada-Nyalah kami meminta pertolongan sehingga kegiatan yang kami laksanakan dapat berjalan lancar. Dan kami mohon ampunan-Nya atas perbuatan dan kekhilafan.

Klaten, 23 Oktober 2012

Peneliti,



Muhammad Ismail Muriawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Peerumusan Masalah	4
C. Tujuan Penellitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Pemikiran	27

D. Hipotesis	29
BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Setting Penelitian	30
B. Sebjek Penelitian	31
C. Jenis Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	32
E. Jenis Data Dan Sumber Data	37
F. Pengumpulan Data	38
G. Keabsahan Data	40
H. Analisis Data	42
I. Indikator Pencapaian	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Sekolah	46
B. Deskripsi Awal	52
C. Deskripsi Siklus I	56
D. Deskripsi Siklus II	63
E. Pembahasan	71
F. Hasil Penelitian	77
BAB V. PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi Hasil Penelitian	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Dan Waktu penelitian.....	30
2. Indikator Keberhasilan Tiap Siklus	45
3. Keadaan Guru SDN 2 carikan	51
4. Data Siswa SDN 2 Carikan	52
5. Daftar perolehan nilai pada pra siklus	55
6. Rekapitulasi Hasil Tes For matif Siswa Pada Pra Siklus	56
7. Daftar perolehan nilai pada siklus I	57
8. Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siswa Pada Siklus I	58
9. Daftar perolehan nilai pada siklus II	64
10. Rekapitulasi Hasil tes Formatif Siswa Pada Siklus II	65
11. Daftar perolehan nilai pra siklus, siklus I, dan siklus II	73
12. Perbandingan Selisih Antara Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	28
2. Siklus Penelitian Tindakan	33
3. Komponen – Komponen Analisis Data	43
4. Struktur Organisasi Sekolah	50
5. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian	83
2. Surat Keterangan Penelitian	84
3. Jadwal Bimbingan	85
4. RPP Siklus I	86
5. RPP Siklus II	92
6. Panduan Observasi	98
7. Contoh Tes Dan Jawaban Siswa	105
8. Potheo Pelaksanaan	107

ABSTRAK

Muhammad Ismail Muriawan 2012. *Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SDN 2 CARIKAN Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013.*

Dalam proses pembelajaran yang menyangkut materi, metode, media alat peraga dan sebagainya harus juga mengalami perubahan kearah pembaharuan (*inovasi*). Dengan adanya inovasi tersebut di atas dituntut seorang guru untuk lebih *kreatif* dan *inovatif*, terutama dalam menentukan model dan metode yang tepat akan sangat menentukan keberhasilan siswa terutama pembentukan kecakapan hidup (*life skill*) siswa yang berpijak pada lingkungan sekitarnya. Penelitian ini berdasarkan permasalahan: (a) Bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan diterapkannya metode pembelajaran tutor sebaya pada siswa Kelas VI SDN 2 Carikan, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten, Tahun Pelajaran 2012/2013? (b) Bagaimanakah penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya terhadap kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa Kelas VI SDN 2 Carikan, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten, Tahun Pelajaran 2012/2013? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui peningkatan kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia setelah diterapkannya metode pembelajaran tutor sebaya. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 2 Carikan. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar. Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu, siklus I (59,1%) dan siklus II (90,9%). Simpulan dari penelitian ini adalah metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VI SDN 2 Carikan, kecamatan Juwiring, kabupaten Klaten, serta metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : Bahasa Indonesia, Pembelajaran Tutor Sebaya